

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ
«Ладизинський фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету»

Циклова комісія загальноосвітніх дисциплін

Відділення: «Інженерно-агрономічне»

«Затверджую»
Заступник директора з навчальної роботи
_____ Д.В. Присяжнюк
«28» липня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Всесвітня історія»

Групи: AI-11, AI-12, AI-13,

Загальна кількість годин за навчальним планом –70

з них аудиторних -70

Галузі знань: «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»

Спеціальність:

Н7 «Агроінженерія»

Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр

Мова навчання: українська

Робоча програма «Всесвітня історія»

Для студентів спеціальності:

Н7 Агроінженерія

Розробник: В. Д. Немировська – спеціаліст II категорії Відокремленого структурного підрозділу «Ладизинський фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету»

Робоча навчальна програма складена на основі навчальної програми з Всесвітньої історії (рівень стандарту) для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти (Авторський колектив під керівництвом Мудрого М.М.), затвердженої Міністерством освіти і науки України (наказ № 698 від 03.08.2022 р.)

Робочу програму розглянуто на засіданні предметної (циклової) комісії загальноосвітніх дисциплін.

Протокол № 1 від 28 липня 2025 р.

Голова предметної (циклової) комісії _____ С.С. Качанюк

Схвалено методичною радою відокремленого структурного підрозділу «Ладизинський фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету».

Протокол № 1 від 28 липня 2025 р.

Голова методичної ради _____ Д. В. Присяжнюк
(підпис)

Завідувач навчально-методичним кабінетом _____ Н.М. Кулик
(підпис)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Загальна кількість годин - 70 Тижневих годин для денної форми навчання: 1 сем – 2 год 2 сем – 2 год	Галузь знань: <i>«Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»</i> Спеціальність: <i>Н7 Агроінженерія</i> Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр	Нормативна	
		Рік підготовки	
		1-й	
		Семестр	
		1	2
		всього	всього
		16	44
		3 них:	
		лекції	
		12	38
		практичні	
		4	6
		Лекції	
		50 год	
		Практичні, семінарські	
		10 год	
		Самостійна робота	
		10 год	
		Вид контролю	
		залік	

3. Структура навчальної дисципліни

Семестр	Кількість годин										
	денна форма						заочна форма				
	всь ого	у тому числі:					вс ьо го	у тому числі			
		л	сп	ла б.	пр ак. Ін д	с . р . с .		л	сп	д.к .р.	с.р. с.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	13
1	70	50	10	-	-	1 0	-	-	-	-	-
1	16	12	4								
2	44	38	6								

4. Тематичний план

№	Назва розділу (модуля), теми (змістові модулі)	Кількість годин						Навчально-метод.	Засоби діагностики
								Література	
		всьо го	у тому числі:						
		л	с,	ла	р..	С.р.			

				п	б.	інд.	с		
	I семестр								
1.	Тема 1. Вступ. Початок «Великої війни». Стратегічні плани ворогуючих сторін, їхні наміри щодо України. Перша світова війна(1914-1918рр.) Фронти війни та характеристика воєнних кампаній.	2	2					Полянський П.Б. Всесвітня історія 10 кл. 2018р. С. 10 – 32	Вступна лекція
2.	Тема 2. Облаштування повоєнного світу. Паризька мирна конференція. 14 пунктів В. Вільсона. Версальський договір. Ліга Націй. Вашингтонська мирна конференція. Суперечності Версальсько-Вашингтонської системи договорів.	2	2					Полянський П.Б. Всесвітня історія 10 кл. 2018р. С. 46 – 56 С.56-68	Бесіда, робота з картою. Самостійна робота
3.	Тема 3.Провідні держави світу у міжвоєнний період. США. Новий курс Рузвельта. Велика Британія.	2	2					Полянський П.Б. Всесвітня історія 10 кл. 2018р. С. 72- 87	Усне опитування.
4.	Тема 4. Політично-економічний розвиток Франції	2	2					Полянський П.Б. Всесвітня історія 10 кл. 2018р. С.88– 103.	Опитування.
5	Тема 5. Італія. Становище після Першої світової війни. Корпоративна держава: ідея та реальність. Встановлення фашистського режиму.	2	2				2	Полянський П.Б. Всесвітня історія 10 кл. 2018р.С.88– 103	

6.	Тема 6. Німеччина у 1919 – 1939 роках. Веймарська республіка. Вплив світової економічної кризи в Німеччині на політичне життя країни. Прихід до влади нацистів.	2	2					Полянський П.Б. Всесвітня історія 10 кл. 2018р. С. 104 – 113	Усне опитування
7.	Тема 7. Радянський союз як держава імперського типу. Військово-промислова модернізація.	2	2				2	Полянський П.Б. Всесвітня історія 10 кл. 2018р. С.– 114 – 123	Усне опитування
8.	Тема 8. Виклики міжвоєнного часу. Європа перед вибором між демократією та авторитаризмом. Ідеологічне осмислення нових реалій суспільного життя: комунізм, нацизм, фашизм.	2	2					Полянський П.Б. Всесвітня історія 10 кл. 2018р. С.– 125-126 С. 152 – 154 С.129 – 134	Тестування
	За перший семестр	16	12	4			4		
	2-й семестр								
9.	Тема 9. Країни Центральної та Східної Європи. (1919 – 1939 рр.). Польща, Чехословаччина.	2	2					Полянський П.Б. Всесвітня історія 10 кл. 2018р. С.– 135 –143.	Фронтальне опитування

10	Тема 10. Угорщина. Угорська революція. Режим М. Горті. Румунія. Болгарія та Югославія у міжвоєнний період.	2	2					Полянський П.Б. Всесвітня історія 10 кл. 2018р. С.174– 183 С.– 148 - 151	Усне опитування
11.	Тема 11. Держави Азії та Латинської Америки (1919 – 1939 рр.) Японія. Китай та Індія у міжвоєнний період..	2	2					Полянський П.Б. Всесвітня історія 10 кл. 2018р. С.– 156– 158 С.158– 161	Усне опитування
12	Тема 12. Країни Передньої Азії. Розпад Османської імперії.	2	2					Полянський П.Б. Всесвітня історія 10 кл. 2018р. С. 162 – 168.	Тестування. Сам.роб.
13	Тема 13. Країни Латинської Америки. Протиборство демократичних сил і диктаторських режимів.	2	2					Полянський П.Б. Всесвітня історія 10 кл. 2018р. С.169 – 172	Усне опитування
14	Тема 14. Недосконалість Версальсько-Вашингтонської системи. Створення двох вогнищ війни.	2	2					Полянський П.Б. Всесвітня історія 10 кл. 2018р. С.173 – 177	Творчі вправи.

15	Тема 15. Політика умиротворення агресора. Пакт Молотова – Ріббентропа.	2	2					Полянський П.Б. Всесвітня історія 10 кл. 2018р. С. 179 - 191.	Усне опитування
16	Тема 16. Друга світова війна. Причини, характер, періодизація.	2	2					Полянський П.Б. Всесвітня історія 10 кл. 2018р. С. 192 – 208	Усне опитування
17	Тема 17. Дипломатія часів війни. Утворення антигітлерівської коаліції.	2	2					Полянський П.Б. Всесвітня історія 10 кл. 2018р. С. – 209 – 214.	Усне опитування
18	Тема 18. Особливості окупаційного режиму. Рух опору. Голокост.	2		2			2	Полянський П.Б. Всесвітня історія 10 кл. 2018р.С. 215 – 217	Опитування
19	Тема 19. Капітуляція фашистської Німеччини. Нюрнберзький і Токійський процеси над воєнними злочинцями.	2	2					Полянський П.Б. Всесвітня історія 10 кл. 2018р. С. 218 – 239	Опитування
20	Тема 20. Політичні, економічні та соціальні наслідки Другої світової війни. Найважливіші досягнення науки і техніки, їх вплив на повсякденне життя людей.	2		2				Полянський П.Б. Всесвітня історія 10 кл. 2018р. С. 243 – 255	Усне опитування

21	Тема 21.Облаштування повоєнного світу. Риси Ялтинсько - Потсдамської системи міжнародних відносин. ООН. Початок «Холодної війни». Доктрина Трумена та план «Маршала». Закріплення «біполярності світу».	2	2					Полянський П.Б. Всесвітня історія 11 кл. 2019р. С. – 16 – 33	Опитування
22	Тема 22. Країни західної Європи. Формування постіндустріального суспільства.	2	2				2	Полянський П.Б. Всесвітня історія 11 кл. 2018р. С. 38 – 64	Усне опитування
23	Тема 23. Падіння авторитарних режимів у Пд.-Західній Європі 70-х роках. Від Європейського економічного співтовариства (ЄЕС) до Європейського союзу (ЄС).	2	2			-	-	Полянський П.Б. Всесвітня історія 11 кл. 2018р. С. 102 - 117.	Опитування
24	Тема 24. Прояви етнонаціоналізму. Проблеми «Квебеку», «Ольстеру», Баскське питання.	2	2	-	-	-		Газін В.П. Новітня історія країн Європи та Америки 2004р. Розділ 6	Опитування
25	Тема 25. Економічний розвиток країн Європи і США у другій пол.20-го сторіччя. Німецьке та італійське «економічне диво». «Рейганоміка». «Тетчеризм». Соціальне ринкове господарство. Шведська соціальна модель	2	2		-	-	-	Полянський П.Б. Всесвітня історія 11 кл. 2018р. С. 54 – 63	Усне опитування

26	Тема 26. Держави Центральної та Східної Європи. Результати Другої світової війни для народів Центрально-Східної Європи. Сталінська модель соціалізму та її втілення в Польщі, Угорщині, Болгарії, Румунії, Чехословаччині. Антикомуністичні виступи: заворушення в НДР у 1953 р., Угорська революція 1956 р. і «Празька весна» 1968 р.	2		2			2	Полянський П.Б. Всесвітня історія 11 кл. 2018р. С. 127 - 142	Опитування
27	Тема 27. СРСР. Завершення епохи Сталіна, Хрущовська «Відлига». Перебудова та розпад СРСР.	2	2					Всесв. Іст. 11 клас С. – 76 – 82.	Опитування
28	Тема 28. Країни Центрально-Східної Європи у першій чверті ХХІ ст., їхня роль у сучасних міжнародних відносинах. Політична, економічна та ідеологічна експансія Російської Федерації.	2	2					Полянський П.Б. Всесвітня історія 11 кл. 2018р. С. 143 - 179	Опитування
29.	Тема 29. Держави Азії, Африки та Латинської Америки. Вибір шляхів розвитку. Японія. Китай. Індія. Тема 37. «Близькосхідна проблема» та шляхи її врегулювання.	2	2					Полянський П.Б. Всесвітня історія 11 кл. 2018р. С. 143 – 179 С. 180 - 182	Опитування

30.	Тема 30. Міжнародні відносини у II половині ХХ ст.. Динаміка «холодної війни». Протистояння НАТО і ОВД. Проблема міжнародного тероризму. Російсько-українська війна. Міжнародна «антипутінська коаліція».	2	2					Полянський П.Б. Всесвітня історія 11 кл. 2018р. С. 193 - 199	Робота з документами
	За 2-й семестр	44	38	6			6		
	ВСЬОГО	70	50	10			10		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

МЕТА: Засвоєння і розуміння студентами ходу та наслідків найважливіших подій цього відповідального та складного періоду в історії людства виховати любов і повагу до представників старшого покоління, які винесли весь тягар тяжких випробувань, що випади на долю нашої держави та інших народів Європи в минулі десятиріччя, захистили світ від «коричневої чуми» нацизму, побулу вади суспільство, у якому ми живемо.

Завдання:

- 1.Формування історичного мислення. Нові підходи до формування історичної освіти.
- 2.Набуття навичок науково-історичного аналізу.
- 3.Виявлення логіки та об'єктивних закономірностей історичного процесу.
- 4.Пошук подальшого піднесення ефективності навчання, удосконалення традиційних і вироблення нових форм та методів вивчення «Всесвітньої історії».

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- Основні теоретичні положення, важливі вузлові проблеми усіх тем програми.
- Загальні закономірності світового історичного розвитку.
- Тенденції економічного розвитку.
- Добре орієнтуватись в історичних джерелах і новітній науковій літературі.

Вміти:

- Творчо застосовувати набуті знання у повсякденній діяльності для орієнтації у суспільно- політичному житті.
- Формувати власну наукову позицію щодо актуальних політичних проблем сьогодення.
- Самостійно осмислювати закономірності історичного розвитку.

Сформовані компетенції:

Студенти повинні добре засвоїти знання з курсу «Всесвітня історія», усвідомити трагізм тих часів та звернути увагу на проблеми сьогодення, оскільки це дає можливість сформувати активну, творчу особистість і забезпечити виконання нею необхідних загально – соціальних функцій в сучасних умовах.

5. Теми практичних занять

№ З/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 4. Вашингтонська мирна конференція. Суперечності Версальсько-Вашингтонської системи договорів.	2
2	Тема 12. Країни Центральної та Східної Європи. (1919 – 1939 рр.). Польща, Чехословаччина.	2
3	Тема 23. Особливості окупаційного режиму. Рух опору. Голокост.	2
4	Тема 25. Політичні, економічні та соціальні наслідки Другої світової війни. Найважливіші досягнення науки і техніки, їх вплив на повсякденне життя людей.	2
5	Тема 33. Держави Центральної та Східної Європи. Криза комуністичних режимів країн Центрально-Східної Європи. Антикомуністичні виступи: заворушення в НДР у 1953 р., Угорська революція 1956 р. і «Празька весна» 1968 р.	2
	Всього:	10

Самостійна робота

№	Назва теми	Короткий зміст самостійної роботи	Кількість годин
1	Тема 2. Проголошення СРСР.	1.Індустріалзація. 2.Колективізація. 3.Суспільно – політична обстановка.	2
2	Тема 4. Італія. Наслідки Ісвітової війни.	1. Становище населення 2. Встановлення фашистської диктатури.	2
3	Тема 6.Перебіг Ісвітової війни у 1943 роках.	1. Рух опору. 2. Нацистський «новий» порядок у Європі. 3. Голокост.	2
4	Тема 7.Країни Західної Європи у II пол.. XX ст..	1. Українці в Британії 2. Українсько – британські відносини. 3. Культура у країнах світу II пол. XX ст. Основні тенденції розвитку світу. Національні та глобальні виклики. Місце України в сучасному світовому співтоваристві	2

5	Тема 33. Держави Центральної та Східної Європи. Криза комуністичних режимів країн Центрально- Східної Європи.	1. Антикомуністичні виступи: заворушення в НДР у 1953 р., 2. Угорська революція 1956 р. і «Празька весна» 1968 р.	2
Всього			10

Методичне забезпечення

1. Типова програма з дисципліни «Всесвітня історія».
2. Робоча програма з дисципліни «Всесвітня історія»
3. Виписка з навчального плану дисципліни «Всесвітня історія».
4. Перелік питань для самоконтролю.
5. Тестовий контроль знань.
6. Роздатковий матеріал по темах дисципліни, карти та атласи.
7. Опорні конспекти.
8. Презентації.
9. Плани-конспекти занять.
6. Перелік питань до заліку.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Полянський П.Б. Всесвітня історія: підручник для 10 класу закладів середньої освіти/ Павло Полянський. К.:вид. Грамота, 2018р. – 256 с.
2. Полянський П.Б. Всесвітня історія: підручник для 11 класу закладів середньої освіти/ Павло Полянський. К.:вид. Грамота, 2018р. – 256 с
3. Ладиченко Т.В. Всесвітня історія: підручник для 10 класу закладів середньої освіти/ Т.В. Ладиченко. Київ : Генеза, 2018. -160с.
4. Ладиченко Т.В. Всесвітня історія: підручник для 11 класу закладів середньої освіти/ Т.В. Ладиченко. Київ : Генеза, 2019. -160с.
5. Щупак І. Я. Всесвітня історія: підручник для 10 класу закладів середньої освіти/ І.Я. Щупак. - К.: УОВЦ «Оріон», 2018. 208 с.
6. Щупак І.Я. Всесвітня історія: підручник для 11 класу закладів середньої освіти/ І.Я. Щупак. - К.: УОВЦ «Оріон», 2019. 256 с.

Інформаційні ресурси

Сайт всесвітньої історії <https://sites.google.com/site/vsesvitistoria/> [Електронний ресурс]